

I nuovi Master in modalità blended per l'anno ACCADEMICO 2009/2010

Sono pubblicati i bandi dei tre nuovi Master con formazione in presenza e con formazione a distanza promossi dal *Centro di Ateneo per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento* dell'Università di Bergamo:

- Master di II livello in **"Dirigenza per le scuole"** (per diventare dirigenti delle istituzioni scolastiche)
- Master di II livello **"Professione docente e disabilità"** (per bene affrontare le problematiche della disabilità a scuola e/o per diventare poi insegnanti di sostegno)
- Master di I livello **"Tra identità e alterità: percorsi, contenuti e metodi per la mediazione culturale"** (per trattare in maniera educativa e culturalmente efficace con ragazzi e giovani stranieri nella scuola, nell'extrascuola e nei servizi sociali per la persona)

I bandi e i moduli di iscrizione on-line sono scaricabili alla sezione *Master e Corsi di perfezionamento* del sito dell'università di Bergamo www.unibg.it .

La quota di iscrizione è stata contenuta ad € 2.000,00 pari al pagamento delle spese vive del servizio, per permetterne la massima fruizione da parte degli interessati.

Master di II livello in Dirigenza per le scuole

Il Master si propone di fornire una risposta qualificata sul piano culturale-scientifico e professionale alle esigenze di formazione pedagogica, manageriale, gestionale, tecnico-culturale e didattica avvertite da coloro che esercitano o intendono prepararsi per esercitare la funzione di Dirigente nelle istituzioni scolastiche autonome, inserite a rete in un sistema di istruzione e di formazione improntato al principio organizzativo generale della sussidiarietà.

Sono, appunto, l'autonomia delle scuole e un'adeguata valorizzazione istituzionale e ordinamentale del principio di sussidiarietà a richiedere che il Dirigente scolastico

sappia affrontare e dominare i tre ampi temi che ne costituiscono la condizione d'esercizio:

- a) quello relativo ai criteri che possono autenticare lo spessore pedagogico e culturale delle proposte formative delle scuole;
- b) quello relativo alla gestione di sistemi organizzativi sempre più complessi come sono e devono sempre più diventare le scuole, attribuendo ai Dirigenti responsabilità che richiedono alte competenze riferite ad ambiti differenti e plurimi (dalla gestione delle risorse umane, agli aspetti organizzativi, amministrativi, giuridico-penali, ai temi della tutela della salute e della sicurezza);
- c) quello relativo ai sistemi di valutazione interna ed esterna della funzionalità delle istituzioni scolastiche e dell'insegnamento.

Il Master è in modalità blended , con 80 ore di lezione in presenza e 320 di lezione in FAD, completate da 350 ore di Project Work , 150 ore di elaborazione tesi finale e 600 ore riconosciute per lo studio individuale.

Le **iscrizioni** sono aperte fino al **5 di novembre**; l'inizio delle lezioni è fissato per il 18 dicembre.

Bando e iscrizioni on line in www.unibg.it sezione Master e Corsi di perfezionamento alla pagina http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?id_notizia=36760&cerca=fse_intro

Master di II livello "Professione docente e disabilità"

Il Master si propone di leggere e di far leggere il problema della disabilità come problema generale della cultura e della paideia pedagogica del nostro tempo ed intende fornire conoscenze, abilità e competenze volte al miglioramento della professionalità dei docenti in servizio; è rivolto sia a coloro che si occupano nello specifico di disabilità in quanto docenti di sostegno, sia a quanti si trovino ad affrontare questo problema come docenti ordinari.

Il Master ha anche l'ambizione di anticipare, con il proprio qualificato modello pedagogico, organizzativo e didattico, l'anno di specializzazione post laurea magistrale per l'insegnamento che sarà obbligatorio per tutti i docenti che intenderanno inserirsi nelle graduatorie per il sostegno. In questo senso, prevede l'acquisizione di 60 crediti formativi che faciliteranno in maniera significativa, quando non quasi completa, l'ottenimento del titolo in questione non appena saranno resi noti i nuovi regolamenti ministeriali sulla formazione iniziale dei docenti.

È organizzato in quattro aree, pedagogica, didattica, psico-medica, giuridico-sociologica, che hanno il compito di definire ed inquadrare il tema della disabilità e della sua integrazione all'interno del sistema educativo nazionale.

La modalità blended prevede 80 ore di lezione in presenza e 320 di lezione in FAD, completate da 350 ore di Project Work , 150 ore di elaborazione tesi finale e 600 ore riconosciute per lo studio individuale.

Bando e iscrizioni on line in www.unibg.it sezione Master e Corsi di perfezionamento alla pagina http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?id_notizia=36761&cerca=fse_intro

Master di I livello "Tra identità e alterità: percorsi, contenuti e metodi per la mediazione culturale"

Sempre più stranieri si stabiliscono in Italia per lavoro o per ricercare un lavoro, quando non per sfuggire a condizioni non rispettose dei diritti umani nei loro paesi di provenienza. La società italiana si incontra sempre più, e spesso in emergenza, con i problemi della multiculturalità nella scuola, nelle istituzioni sociali e culturali, in quelle giudiziarie e nella geografia professionale e urbana.

Allo stesso tempo, tuttavia, la società italiana è chiamata a trasformare la condizione della multiculturalità nella sfida dell'interculturalità; diventa dunque strategica la presenza, nelle diverse realtà istituzionali, di persone professionalmente preparate a mediare in maniera costruttiva l'incontro linguistico, culturale ed educativo tra i migranti, i cittadini italiani e i professionisti che prestano servizio nelle diverse istituzioni (docenti, dirigenti, operatori sociali, giudici, educatori, medici, infermieri, responsabili delle strutture organizzative aziendali ecc.).

Il piano di lavoro del Master intende rispondere proprio a queste esigenze. Fornisce inoltre anche una straordinaria opportunità per chi intende introdursi o perfezionarsi nelle competenze linguistiche di base di arabo, cinese, russo, spagnolo, portoghese per i corsisti italiani e di italiano per stranieri per i corsisti stranieri.

La proposta formativa, in forma blended, prevede:

400 ore di formazione, di cui 120 ore in presenza organizzate in due sessioni residenziali e 280 ore in FAD

350 ore dedicate al Project Work

600 ore di formazione individuale

150 ore per l'elaborazione della tesi finale.

Le sessioni residenziali presso le strutture dell'Università di Bergamo, si svolgeranno secondo il seguente calendario

FEBBRAIO 2010	Una settimana da lunedì a venerdì per complessive 40 ore di lezione (8 ore per 5 giorni)
GIUGNO-LUGLIO 2010	Tre settimane di cui la prima di 40 ore complessive di lezione (8 h. per 5 gg.) e le successive due di 20 ore ciascuna (4 h per 5 gg.)
SETTEMBRE 2010	Tre giorni di sessione d'esame (9 esami complessivi).
NOVEMBRE 2010	Discussione tesi finale

Il Master è stato istituito sotto il patrocinio del FAI (Fondo Ambiente Italiano) e della Fondazione Alberto Archetti.

Bando e iscrizioni on line in www.unibg.it sezione Master e Corsi di perfezionamento