



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO

"G. Deledda"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Elini, s.n.c. Tel. 0782 33048 – Fax 0782 349128 - nuic83200L@istruzione.it

icdeleddailbono@pec.istitutocomprensivoilbono.it

08040 - ILBONO - (Ogliastra)

Prot. 670

Ilbono, 15.02.2010

**PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2009
RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

Premessa

Il Programma Annuale è lo strumento per la gestione finanziaria del Piano dell'Offerta Formativa. È un'aggregazione sintetica delle attività dei singoli centri di responsabilità ed è strutturato in cinque attività, che rappresentano l'attività istituzionale della scuola (curricolo e risvolti amministrativi e di funzionamento generale connessi) e sedici progetti, che danno un'interpretazione più diretta e immediata dei fini dell'azione didattica, dell'offerta formativa e del suo ampliamento, che caratterizzano l'operato di questa istituzione scolastica.

Il Programma Annuale consente la costruzione del budget e la gestione finanziaria, soprattutto per obiettivi e per progetti e attività. È stato predisposto con dati ben definiti, quindi realistico e con un buon grado di completezza e attendibilità.

La presente relazione viene presentata prima alla Giunta Esecutiva e poi al Consiglio di Istituto in allegato alla schema di Programma Annuale per l'anno 2010. Ai fini della determinazione delle somme in esso riportate, il Dirigente ha tenuto conto dei seguenti elementi.

A) La popolazione scolastica

L'Istituto Comprensivo di Ilbono comprende tre ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado ed è costituito da 8 plessi che operano in tre comuni, Arzana, Elini e Ilbono:

- La scuola dell'infanzia di Arzana è strutturata in 3 sezioni con 463 alunni.
- La scuola primaria di Arzana comprende 7 classi con 113 alunni.
- La scuola secondaria di I grado di Arzana comprende 5 classi con 86 alunni.
- La scuola dell'infanzia di Elini con 17 alunni riuniti in una sezione.
- La scuola primaria di Elini, comprende 5 classi con 59 alunni.
- La scuola dell'infanzia di Ilbono è strutturata in 2 sezione con 50 alunni.
- La scuola primaria di Ilbono comprende 5 classi con 72 alunni.
- La scuola secondaria di I grado di Ilbono comprende 6 classi con 104 alunni.

B) Il personale

L'organico della scuola è costituito da:

- n. 1 Dirigente scolastico,
- n. 13 Docenti della scuola dell'infanzia, di cui 1 docente di sostegno,
- n. 35 docenti della scuola primaria, di cui 2 docenti di sostegno,
- n. 34 Docenti della scuola secondaria di I grado, di cui 1 docente di sostegno,
- n. 1 DSGA,
- n. 5 Assistenti amministrativi,
- n. 18 Collaboratori scolastici.

C) La situazione socio-ambientale

L'Istituto Comprensivo di Ilbono è nato nell'anno scolastico 1995-96.

A seguito del dimensionamento della rete scolastica, in attuazione delle Delibere R.A.S. n. 4/9 del 20 gennaio 2009 e n. 8/28 del 4 febbraio 2009, a decorrere dal 1° settembre 2009 all'Istituto Comprensivo di Ilbono è stato accorpato l'Istituto Comprensivo di Arzana.

Negli anni si è caratterizzato, nel contesto territoriale in cui opera, come un importante presidio culturale:

- favorendo l'apertura della scuola verso l'esterno e sviluppando rapporti costruttivi con le altre agenzie educative operanti nel territorio;
- contribuendo alla valorizzazione del proprio territorio, al recupero e alla conservazione della memoria collettiva con una serie di attività, come la pubblicazione del libro Il bono tra passato e presente;
- promuovendo incontri e seminari fra docenti, genitori ed esperti su temi di rilievo riguardanti l'educazione dei giovani;
- compiendo significativi sforzi di cambiamento e sperimentazione per migliorare la qualità della didattica e del rapporto insegnamento/apprendimento;
- proponendo un'offerta formativa differenziata ed articolata, in modo da rispondere alle diverse esigenze dei destinatari;
- accrescendo e rinnovando il proprio patrimonio librario, tecnologico e multimediale;
- partecipando ad iniziative che hanno permesso agli alunni di uscire dall'ambito paesano per confrontarsi con altre realtà e per fare esperienze educative importanti;
- avviando, autonomamente e in accordo con altre scuole, diversi progetti con la finalità di arricchire l'offerta della scuola e migliorare l'efficacia e l'efficienza dell'azione formativa.

L'analisi del contesto territoriale e della situazione degli allievi che frequentano l'Istituto ha portato alla individuazione dei seguenti bisogni:

- acquisire progressivamente, in un percorso che parte dalla Scuola dell'Infanzia e si articola poi nell'ambito della Scuola Primaria e della Secondaria di I grado, un solido bagaglio culturale;
- acquisire un'adeguata competenza comunicativa;
- sviluppare l'identità, che comprende anche il bisogno di acquisire stima di sé, di emergere e di misurarsi con gli altri, accettando serenamente i propri punti di forza e i propri limiti;
- entrare in relazione con gli altri per avere la possibilità di comunicare, di esprimere le proprie emozioni ed opinioni, di confrontarle e difenderle, di acquisire regole di convivenza democratica, di collaborare;
- possedere adeguati strumenti operativi e progettuali che consentano di accrescere gradualmente l'autonomia per un proficuo inserimento sia nei corsi di studio successivi, sia nel mondo del lavoro;
- acquisire capacità autonome di analisi critica della realtà, al fine di operare scelte consapevoli e responsabili;
- acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie di informazione e di comunicazione, stabilendo una corretta "relazione" con esse;
- acquisire consapevolezza del valore inestimabile del nostro patrimonio naturalistico – ambientale;
- riappropriarsi della propria identità, della storia e della cultura locale;
- documentarsi sui problemi del territorio per poter partecipare attivamente alla vita della realtà sociale nella quale ci si inserirà;
- ampliare le esperienze di vita in ambienti diversi dal proprio e conoscere realtà più vaste di quella del paese;
- arrivare ad una integrazione delle varie componenti dell'Istituto attuando il principio della continuità orizzontale e verticale.

L'individuazione dei bisogni formativi degli allievi ha permesso la definizione dell'identità del nostro Istituto: “cun is pes prantaus in s'antigu, cun sa conca puntaus a innanti”.

D) Le attività previste

Nell'anno scolastico 2009-2010, come previsto nel POF, verranno attuati i seguenti progetti:

Scuola dell'Infanzia

- Progetto Lingua inglese
- Progetto Psicomotricità

Scuola Primaria

- Progetto DR 41
- Progetto IncontrArti
- Consiglio Comunale Ragazzi
- Progetto Musica e Movimento
- Progetto “Sonos e Cantos”
- Progetto “Semper sa limba tua...”

Scuola Secondaria di I grado

- Informatica con l'attuazione del programma per il conseguimento della patente europea del computer ECDL;
- Attività sportiva: Giornata Olimpica
- Progetto Patentino del ciclomotore

La scuola attuerà una serie di progetti e attività, in orario curricolare ed extracurricolare, finalizzati all'arricchimento e al potenziamento del curricolo.

- Orientamento, rivolto soprattutto alle classi terze della scuola secondaria di grado, che devono iscriversi alle superiori;
- Continuità, durante il quale i docenti di un ordine di scuola visitano gli alunni degli altri ordini di scuola per iniziare il processo di conoscenza reciproca e impostare con i docenti degli altri ordini attività didattiche condivise e mirate alla elaborazione di un curricolo verticale.

- Viaggi e visite di Istruzione
- Attività di sostegno alunni H

Sono inoltre previsti due progetti per

- Formazione e aggiornamento del personale
- Progetto Sicurezza

Nel corso dell'anno finanziario la scuola attuerà attività di formazione e di aggiornamento rivolte al personale docente e al personale ATA: formazione sulla sicurezza TU 81/08, primo soccorso B.L.S., formazione antincendio.

Descrizione del Programma Annuale

Si rimanda alla relazione tecnica del Direttore SGA per un'analisi dettagliata delle somme.

Entrate

Le entrate sono costituite, per un totale di € 495.171,86 da

- Avanzo di amministrazione effettivo al 31.12.09	€ 301.818,93
- Finanziamenti dallo Stato	€ 122.100,12
- Finanziamenti dalla Regione	€ 63.778,20
- Finanziamenti da Enti locali	€ 6.396,00
- Contributi da privati	€ 986,00
- Altre entrate (interessi attivi c/c bancario)	€ 32,61

Nell'avanzo di amministrazione sono inclusi residui attivi di competenza della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio del MIUR, pari a € 139.421,57, che in base alla CM n. 9537 del 14.12.09 vengono inseriti nell'aggregato "Z - disponibilità da programmare", il che di fatto riduce l'avanzo di amministrazione utilizzabile a € 162.457,36.

Spese

Le spese previste sono raggruppate in

- Aggregato A, costituito da	€ 221.816,99
- Funzionamento amministrativo generale	€ 11.796,52
- Funzionamento didattico generale	€ 17.545,88
- Spese per il personale	€ 182.075,29
- Spese di investimento	€ 10.399,30
- Aggregato P (si veda l'elenco dei progetti)	€ 111.770,64
- Fondo di Riserva	€ 18,66
- Disponibilità da programmare	€ 161.565,57

per un totale a pareggio di € 495.171,86.

Conclusioni

Pertanto, il Programma Annuale dell'Istituto Comprensivo di Ilbono per l'esercizio finanziario 2010, così predisposto, commisura il totale delle spese alle entrate previste per l'anno 2010. Il Programma Annuale così formulato, che nelle sue linee generali traccia il Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto con i limiti imposti alla sua azione secondo i mezzi disponibili, viene sottoposto al Collegio dei Revisori per il prescritto parere, ai sensi dell'art. 58, c. 2, D.I. n. 44/01, e per l'approvazione al Consiglio di Istituto.

*Il Dirigente Scolastico
Antonio Tului*